

Objectives of the Course

The purpose of the course is to provide knowledge about scientific thinking, research design, data collection, data analysis and interpretation, writing a research report and acquiring scientific attitude and behavior.

Course Contents

Science and scientific research, Scientific research process, Analyzing resource and developing hypothesis, Data and data resources in scientific research, Data collection methods, Scaling and Measuring, Sampling and Sampling Methods, Quantitative Analysis Techniques, Qualitative Analysis Techniques, Writing research report

Recommended or Required Reading

Pallant, (2016). SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS.McGraw Hill Education. Hair, Black, Babin ve Anderson (2019). Multivariate Data Analysis (8. Ed.). Cengage Learning.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Narration

Recommended Optional Programme Components

Research

Instructor's Assistants

Prof. Dr. Bekir Bora DEDEOĞLU

Presentation Of Course

Presentation

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Bekir Bora Dedeoğlu

Program Outcomes

1. will be able to acquire knowledge and skills in solving problems and planning, designing and conducting a research.
2. can collect data in accordance with the aim of the research.
3. can use SPSS efficiently in analyzing data and evaluate the results.
4. can write and present a research report in accordance with the academic rules.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Pallant, (2016). SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS.McGraw Hill Education. sayfalar: 25-46	Narration	Data entry into SPSS	
2	Hair, Black, Babin ve Anderson (2019). Multivariate Data Analysis (8. Ed.). Cengage Learning. sayfalar: 43-118	Narration	Data screening process	
3	Hair, Black, Babin ve Anderson (2019). Multivariate Data Analysis (8. Ed.). Cengage Learning. sayfalar: 43-118	Narration	Data screening process- Incorrect coding check Correcting reverse coding	
4	Hair, Black, Babin ve Anderson (2019). Multivariate Data Analysis (8. Ed.). Cengage Learning. sayfalar: 43-118	Narration	Data cleaning process- Identification and rate of missing values	
5	Hair, Black, Babin ve Anderson (2019). Multivariate Data Analysis (8. Ed.). Cengage Learning. sayfalar: 43-118	Narration	Data screening process- Identification of outliers	
6	Pallant, (2016). SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS.McGraw Hill Education. sayfalar: 69-100	Narration	Descriptive Statistics and the Normal Distribution Assumption	
7	Hair, Black, Babin ve Anderson (2019). Multivariate Data Analysis (8. Ed.). Cengage Learning. sayfalar: 121-184	Narration	Factor analysis and reliability analyses	
8			Mid-term exam	
9	Pallant, (2016). SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS.McGraw Hill Education. sayfalar: 263-273	Narration	t-tests	
10	Pallant, (2016). SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS.McGraw Hill Education. sayfalar: 263-273	Narration	t-testleri-Araştırma Problemleri	
11	Pallant, (2016). SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS.McGraw Hill Education. sayfalar: 274-308	Narration	One-way and multi-way analysis of variance (ANOVA)	
12	Pallant, (2016). SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS.McGraw Hill Education. sayfalar: 274-308	Narration	One-way and multi-way analysis of variance (ANOVA)	
13	Pallant, (2016). SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS.McGraw Hill Education. sayfalar: 274-308	Narration	One-way and multi-way analysis of variance (ANOVA) - Research Problem	
14	Pallant, (2016). SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS.McGraw Hill Education. sayfalar: 274-308	Narration	One-way and multi-way analysis of variance (ANOVA) - Research Problem	
15		Narration	Review before the final exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	3,00
Final	1	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	12	4,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Ana Bilim Dalı / GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI (DOKTORA) X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10
L.O. 1	5	5	2	5	4	5	4	5	4	3
L.O. 2	4	5	1	4	4	4	5	4	4	4
L.O. 3	4	5	1	4	3	5	3	4	5	5
L.O. 4	5	5	1	5	4	5	4	5	4	4

Table :

- P.O. 1 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanında ve ilgili disiplinlerde sahip olduğu bilgi ve beceriyi uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.O. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanında yer alan işletmelerin sorunlarını analiz edebilme ve problem çözme becerilerine sahip olur.
- P.O. 3 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları faaliyetlerine ilişkin profesyonel tekniklere ve uygulamalara sahip olur.
- P.O. 4 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanında ekonomik, hukuksal vb. problemlere çözüm getirebilme becerisine sahip olur.
- P.O. 5 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü için gerekli alanların planlanması, tasarlanması, faaliyetlerinin sürdürülebilmesi ve geliştirilebilmesine yönelik gerekli bilgi ve becerilere sahip olur.
- P.O. 6 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanında bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme yetkinliğine sahip olur.
- P.O. 7 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile ilgili alanlarda uygulamaların toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yetkinliğine sahip olur.
- P.O. 8 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanında Türkiye’de ve dünyada yenilikleri ve gelişmeleri takip eder. Bu gelişmelere ilişkin politika ve planlar oluşturur.
- P.O. 9 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanında disiplinlerarası yaklaşımları benimseyerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler geliştirir, sektörel gelişmelere yön verebilecek projeler üretir ve uygular.
- P.O. 10 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanında sürdürülebilirlik ilkelerini benimseyerek yerel ve küresel ölçekte etik, çevresel ve ekonomik sorumluluk bilinciyle hareket eder.
- L.O. 1 :** Problemleri çözmede ve bir araştırmayı planlama, tasarlama ve yürütmede gerekli bilgi ve becerileri kazanır.
- L.O. 2 :** Araştırmanın amacına uygun olarak veri toplayabilir.
- L.O. 3 :** Verilerin analizinde SPSS paket programını etkin şekilde kullanabilir ve sonuçları değerlendirebilir.
- L.O. 4 :** Bir araştırma raporunu kurallarına uygun şekilde yazabilir ve sunabilir.